АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Освоение понимания анатомо-физиологическими особенностями организма в возрастном аспекте.
2. Освоение пониманиямеханизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
3. Овладение методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
4. Овладение методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
5. Овладение методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы.
6. Овладение методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
7. Овладение методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
8. Овладение методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
9. Овладение методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами – визуальным, плантографическим.
10. Овладение методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.

11. Овладение методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.

12. Овладение методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.

13. Овладение методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.

14. Овладение методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.

15. Овладение методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена.

16. Овладение методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям.

17. Овладение методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других.

1. Выбери назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:

- при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения;
- при нарушении обмена веществ;
- при болезнях почек и мочевыводящих путей;
- при хронической лучевой болезни;
- при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
- в послеоперационном периоде в хирургии;
- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
- в акушерстве и гинекологии;

2. Составлениесхемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.

3. Проведениекомплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.

4. Выявлениегруппы риска для занятий физкультурой и спортом.

5. Проведениеантропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.

6. Выполнениеантропометрических измерений и мышечных тестов у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.

7. Выполнениефункциональных проб с физической нагрузкой, ортостатических проб, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;

– 2304 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и лечебная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и лечебная медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

- отработка навыков физикального обследования; отработка навыков определения основных клинических проявлений заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1-й семестр

1. Овладение техникой проведения исследования физического развития пациента: соматоскопии, антропометрии, определения состава тела (биоимпедансный анализ), калиперометрии. Оценка полученных результатов.
2. Овладение техникой проведения проб с физической нагрузкой и изменением положения тела, определения толерантности к физическим нагрузкам с помощью ВЭМ- и тредмил-пробы.
3. Овладение самостоятельным выполнением и приемами обучения пациента дыхательным упражнениям (сознательно управляемое одностороннее и двухстороннее дыхание, верхнее, среднее и нижнегрудное).

Овладение самостоятельным выполнением и приемами обучения пациента постизометрической релаксации мышц и аутомобилизации.

2-й семестр

1. Овладение методикой проведения врачебно-педагогических наблюдений и умением анализировать полученные результаты.
2. Овладение приёмами классического массажа.
3. Ознакомление с разными тренажёрами, их работой и техникой безопасности при выполнении упражнений с их помощью.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучение и оценка метеорологических условий климатотерапии по каталогам месячной и суточной погоды отдельных регионов.
2. Проведение контроля реакции сердечно-сосудистой системы на температурные раздражители, изменение барометрического давления и парциального давления кислорода воздуха.
3. Изучение методов закаливания организма.
4. Овладение особенностями проведения гелиотерапии, аэротерапии.
5. Изучение адаптации организма к условиям морских и горных курортов.
6. Овладение техникой безопасности при проведении физических тренировок в условиях климатических курортов.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Основы физиотерапии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ознакомление на практике с физиотерапевтической аппаратурой для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонотерапии, транскраниальной электроанальгезии, диадинамотерапии, короткоимпульсной электроанальгезии, электростимуляции, СМТ, дарсанвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, магнитотерапии, индуктотермии, ДМВ-терапии, СМВ-тераии, КВЧ-терапии, светолечения, вибротерапии. Нормобарической гипокситерапии, галотерапии, спелиотерапии.

2. Ознакомление с проведением гидротерапии, бальнеотерапии, криотерапии, пелоидотерапии, процедур с использованием парафина, озокерита. Дозирование воздействующего фактора. Техника безопасности.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.

3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;
– 36 академических часа.